

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кармалинская СОШ»

НМР РТ

Р.Р. Гилаев

« 29 » августа 20 23 г.



**Рабочая программа**

по курсу внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления  
«Путешествие по англоязычным странам»

## I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Во внеурочной деятельности осуществляется взаимное освоение образовательных, профессиональных, культурных ценностей детьми и педагогом, как равноправными субъектами. Программа «Путешествие по англоязычным странам» имеет общекультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для школьников с 5 по 9 классы.

Цели и задачи программы «Путешествие по англоязычным странам»:

Перспективную цель данной программы можно определить, как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

**Цель:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей к саморазвитию, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности.

**Задачи:**

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

## Общая характеристика предмета внеурочной деятельности

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Отличительные особенности:

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;

- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

### **Метапредметные результаты:**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

### **Предметные результаты:**

- знают и понимают особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- знают и понимают особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.
- умеют вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно готовят устное сообщение и выступают с ним;
- умеют сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвуют в этикетном диалоге.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **5 класс**

**Путешествие в Великобританию.** День знакомства. Какие они, англичане? Вежливость англичан и другие интересные качества. Страна Великобритания. Праздники Британии. Хэллоуин (История праздника, Кроссворд «Хэллоуин»). Традиции дарить подарки в Великобритании. Королева и королевская семья. О чем нельзя говорить с англичанином?  
**Все, что меня окружает.** Состав моей семьи. Распорядок дня (мой и моей семьи). Характер моих домочадцев. Как мы проводим время вместе.  
**Английский в нашей жизни.** Что где находится? Во сколько..? Мы потерялись. Как узнать дорогу? В продуктовом магазине (диалог этикетного характера) цены продуктов и напитков. На английской кухне. Мое любимое блюдо это ...  
**Все об Америке и американцах.** Американцы, какие они? Отличия британского и американского английского. Американские праздники. День Американских песен. Мой любимый американский мультфильм и мультгерой. Американские национальные блюда. Фаст фуд.  
**Английский – язык мирового общения.** Учимся писать e-mail письма. Важность знания английского языка. Конкурс знатоков английского языка. Итоговое занятие. Подводим итоги.

## 6 класс

**Географические особенности Великобритании.** Добро пожаловать в мир английского языка! Шотландия. Северная Ирландия (Уэльс). Англия (природа, рельеф, климат). Англия (вода, растительность). Короли и королевы Великобритании. Обычаи и традиции Великобритании. Добро пожаловать в клуб любителей Англии.

**Достопримечательности Великобритании.** Букингемский дворец. Вестминстерское аббатство. Лондонский Тауэр. Парки Лондона. Трафальгарская площадь. Стоунхендж. Биг Бэн и здание Парламента. Собор Святого Павла. Музей восковых фигур мадам Тюссо.

**Знаменитые люди Великобритании.** Группа Битлз. Уильям Шекспир. Роберт Бернс. Джордж Бернард Шоу. Маргарет Тэтчер. Джоан Роулинг. Защита проектов по теме «Великобритания».

**Правительство Великобритании.** Парламент. Палата лордов. Палата общин. Корона: королева Елизавета II. Королевская семья.

**Образование в Великобритании.** Школы и обучение. Оксфорд. Кэмбридж.

**Спорт в Великобритании.** Футбол (Крикет, Рэгби, Теннис, Керлинг, Поло). Экстремальные виды спорта.

## 7 класс

**Культура, традиции и обычаи Великобритании.** Хэллоуин. Рождество. День Святого Валентина. День Святого Патрика. Уимболдонский теннисный турнир. День Гая Фокса. Музеи и библиотеки. Театры. Спектакль-концерт по традициям Великобритании.

**Географическое положение и природа США.** Географическое положение и особенности страны. Великие горы и равнины США. Великие озера и реки США. Климат США. Растительный и животный мир. Природные чудеса США. Население США (Штаты).

**Праздники и традиции США.** Новогодние и пасхальные традиции. День президентов и День независимости. День Колумба и День флага. Рождество и День благодарения.

**Политическая система США.** Американские символы. Правительство США – сенат, палата представителей, три ветви власти. Президент, выборы, политические партии. Американские президенты прошлого.

**Образование. Культура. Спорт.** Система образования США. Литература США. Музыка США. Киноиндустрия США. Популярные виды спорта США.

**Знаменитые люди США.** Американские писатели, художники. Американские музыканты, актеры.

**Главные города США.** Вашингтон – столица США. Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Чикаго, Сан-Франциско. Добро пожаловать в США».

## 8 класс

**О Великобритании. Путешествие в Великобританию.** Географическое положение Великобритании. Рельеф. Климат и природа. Животный мир.

**Политический аппарат.** Политическое устройство. Символы Великобритании и их история. Королевская семья. Принцесса Диана. Суды Великобритании.

**Достопримечательности.** Известные люди Великобритании. Основные достопримечательности страны. Музеи и галереи. Театры. Шекспир и его пьесы. Парки. Сады.

**Спорт.** Спорт в Великобритании. Увлечения британцев. Знаменитые спортсмены Великобритании.

**Праздники и фестивали.** Праздники. Открытки. Ночь Гая Фокса Рождество. Письма Санта Клаусу. Традиции и обычаи. Еда в Великобритании. Овсянка, сэр! Традиции английской кухни. Питомцы в Великобритании. Суеверия. Туманный Альбион.

**Части Великобритании.** Части Великобритании: Англия. Части Великобритании: Шотландия. Части Великобритании: Уэльс. Части Великобритании: Северная Ирландия. Идиомы. Такая интересная Великобритания.

## 9 класс

**Введение. О Великобритании.** Путешествие в Великобританию.

**Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.** Географическое положение и особенности Великобритании. Англия и Шотландия. Уэльс и Северная Ирландия. Природа. Реки и озера Великобритании. Животный мир Соединённого королевства.

**Символы Соединенного королевства** (флаг, герб, гимн, флористические символы). Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн. Флористические символы. Составление коллажа по теме. «Символы Соединенного Королевства».

**Достопримечательности Великобритании.** Сады и парки Лондона. Музеи и театры. Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи. Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр.

**Государственный строй Великобритании.** Политическая структура. Королевская семья.

**Знаменитые люди Великобритании.** Уильям Шекспир. Роберт Бернс. Группа «Битлз». Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании.

**Выдающиеся изобретения Британии.** Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир. Проекты учащихся «Лучшие изобретения»

**Национальные традиции.** Английский завтрак, английский чай. Английское садоводство. Традиции английской кухни. Характер англичан, манеры.

**Национальные праздники.** Рождество. Традиции и обычаи. Новый год. Празднование. День святого Валентина. Хэллоуин. История праздника. Урок-праздник.

**Спорт в Великобритании.** Спорт в Великобритании. Знаменитые спортсмены Великобритании.

**Английский язык как язык мирового общения.** Важность знания английского языка. Защита проектов учащихся по теме «Королевство». Конкурс знатоков Великобритании.

## III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 5 класс

№ п\п	Тема раздела	Колич часов	Содержание темы	Виды деятельности	Форма организации
1	<b>Путешествие в Великобританию</b>	2	День знакомства. Какие они, англичане?	Подготовить сообщения. Рассказать о себе.	Беседа
		2	Вежливость англичан и другие интересные качества.	Подготовить сообщения об особенностях стиля общения британцев	Доклад
		2	Страна Великобритания.	Написать маленький рассказ на тему «Неизвестное о Британии»	Письмо

		2	Праздники Британии.	Просмотр видеороликов	Фотовыставка
		2	Хэллоуин (История праздника, Кроссворд «Хэллоуин»).	Индивидуальные выступления учащихся	Фотовыставка создание газеты.
		2	Традиции дарить подарки в Великобритании.	Работа с текстом, фронтальная работа с классом	Дискуссия
		1	Королева и королевская семья.	Найти в газетных и журнальных публикациях статьи о королевской семье	Квест
		1	О чем нельзя говорить с англичанином?	Просмотр видеороликов, прослушивание аудиофайлов.	Дискуссия
2	<b>Все, что меня окружает</b>	2	Состав моей семьи.	Написать маленький рассказ на тему «Близкие люди», беседа	Письмо
		1	Распорядок дня (мой и моей семьи)	Работа с текстом	Создание плаката
		1	Характер моих домочадцев.	Индивидуальные выступления учащихся	фоторепортаж
		1	Как мы проводим время вместе.	Просмотр видеороликов	Дискуссия
3	<b>Английский в нашей жизни</b>	1	Что где находится?	Просмотр видеороликов	Игра
		1	Во сколько..?	Работа с интернет ресурсами	Дискуссия
		1	Мы потерялись. Как узнать дорогу?	Практическая работа	квест
		1	В продуктовом магазине (диалог этикетного характера) меры продуктов и напитков	Просмотр видеоролика	Дискуссия

		1	На английской кухне.	Индивидуальные выступления учащихся	Оформить фотовыставки фоторепортаж
		1	Мое любимое блюдо это ...	Практическая работа	Игра
4	<b>Все об Америке и американцах</b>	1	Американцы, какие они?	Работа с интернет ресурсами	Дискуссия
		1	Отличия британского и американского английского.	Найти в газетных и журнальных публикациях статьи	Доклад
		1	Американские праздники.	Индивидуальные выступления учащихся	Фотовыставка
		1	День Американских песен.	Индивидуальные выступления учащихся	Концерт
		1	Мой любимый американский мультфильм и мультгерой.	Индивидуальные выступления учащихся	Викторина
		1	Американские национальные блюда. Фаст фуд.	Практическая работа	Фотовыставка
5	<b>Английский как язык мирового общения</b>	1	Учимся писать e-mail письма.	Работа с текстом и интернет ресурсами	Написать e-mail письмо
		1	Важность знания английского языка.	Просмотр видеороликов и работа с текстом	Дискуссия
		1	Конкурс знатоков английского языка.	Практическая работа	Брей ринг
		1	Итоговое занятие. Подводим итоги.	Индивидуальные выступления учащихся	Беседа
<b>Итого</b>		<b>35 часов</b>			

### 6 класс

№ п\п	Тема раздела	Количество часов	Содержание темы	Виды деятельности	Форма организации
-------	--------------	------------------	-----------------	-------------------	-------------------

1	<b>Географические особенности Великобритании</b>	1	Добро пожаловать в мир английского языка!	Просмотр видеороликов	Беседа
		1	Шотландия	Работа с текстом, работа с картой, работа в тетрадях	Доклад
		1	Северная Ирландия. Уэльс	Работа с картой, фронтальная работа с классом, работа в тетрадях	Дискуссия
		1	Англия	Работа с текстом, работа с интернет-ресурсами, работа в тетрадях	Фотовыставка
		1	Англия	Работа с картой, работа с текстом, работа в тетрадях	Фотовыставка создание газеты.
		1	Короли и королевы Великобритании	Работа с текстом, работа с интернет-ресурсами, работа в тетрадях	Дискуссия
		1	Обычаи и традиции Великобритании	Индивидуальные выступления учащихся	Квест
		1	«Добро пожаловать в клуб любителей Англии»	Индивидуальное выступление учащихся	Дискуссия
2	<b>Достопримечательности Великобритании</b>	1	Букингемский дворец	Работа и интернет-ресурсами, работа в тетрадях, индивидуальные выступления учащихся	фоторепортаж
		1	Вестминстерское аббатство	Работа и интернет-ресурсами, работа в тетрадях, индивидуальные выступления учащихся	Создание плаката
		1	Лондонский Тауэр	Работа и интернет-ресурсами, работа в тетрадях,	фоторепортаж

			индивидуальные выступления учащихся		
		1	Парки Лондона	Работа и интернет-ресурсами, работа в тетрадях, индивидуальные выступления учащихся	Дискуссия
		1	Трафальгарская площадь	Работа и интернет-ресурсами, работа в тетрадях, индивидуальные выступления учащихся	Игра
		1	Стоунхендж	Работа и интернет-ресурсами, работа в тетрадях, индивидуальные выступления учащихся	Дискуссия
		1	Биг Бэн и здание Парламента	Работа и интернет-ресурсами, работа в тетрадях, индивидуальные выступления учащихся	квест
		1	Собор Святого Павла	Работа и интернет-ресурсами, работа в тетрадях, индивидуальные выступления учащихся	Дискуссия
		1	Музей восковых фигур мадам Тюссо	Работа и интернет-ресурсами, работа в тетрадях, индивидуальные выступления учащихся	Оформить фотовыставки фоторепортаж
3	<b>Знаменитые люди Великобритании</b>	1	Группа Битлз	Работа с текстом, прослушивание аудио-файлов, просмотр видеороликов, фронтальная работа с классом	Игра

		1	Уильям Шекспир	Работа с текстом, фронтальная работа в классе, работа в тетрадях	Дискуссия
		1	Роберт Бернс	Работа с текстом, фронтальная работа в классе, работа в тетрадях	Доклад
		1	Джордж Бернард Шоу	Работа с текстом, фронтальная работа в классе, работа в тетрадях	Фотовыставка
		1	Маргарет Тэтчер	Работа с текстом, просмотр видеороликов, работа в тетрадях	Реферат
		1	Джоан Роулинг	Работа с текстом, фронтальная работа в классе, работа в тетрадях	Викторина
		1	Защита проектов по теме «Великобритания»	Презентация проектных работ	Фотовыставка
4	<b>Правительство Великобритании</b>	1	Парламент	Работа с текстом, фронтальная работа в классе, работа в тетрадях	Написать e-mail письмо
		1	Палата лордов	Работа с текстом, фронтальная работа в классе, работа в тетрадях	Дискуссия
		1	Палата общин	Работа с текстом, фронтальная работа в классе, работа в тетрадях	Дискуссия
		1	Корона: королева Елизавета II	Работа с текстом, работа с интернет-ресурсом, работа в тетрадях	фоторепортаж
		1	Королевская семья	Работа с текстом, работа с интернет-ресурсом, работа в тетрадях	Игра
5	<b>Образование в Великобритании</b>	2	Школы и обучение	Работа и интернет-ресурсами, работа в	Доклад

				тетрадах, фронтальная работа с классом	
		1	Оксфорд	Работа с интернет-ресурсами, просмотр видеороликов, работа в тетрадах	Письмо
		1	Кэмбридж	Работа с интернет-ресурсами, просмотр видеороликов, работа в тетрадах	Фотовыставка
6	<b>Спорт в Великобритании</b>	1	Футбол. Крикет. Рэгби. Теннис. Керлинг. Поло	Работа с интернет-ресурсами, работа в тетрадах, индивидуальные выступления учащихся	Фотовыставка создание газеты.
		1	Экстремальные виды спорта	Работа с интернет-ресурсами.	Квест-игра
<b>Итого</b>		<b>35 часов</b>			

### 7 класс

№ п\п	Тема раздела	Количество часов	Содержание темы	Виды деятельности	Форма организации
1	<b>Культура, традиции и обычаи Великобритании</b>	1	Хэллоуин	Просмотр видеороликов, индивидуальные выступления учащихся	Беседа
		1	Рождество	Просмотр видеороликов, индивидуальные выступления учащихся	Доклад
		1	День Святого Валентина	Просмотр видеороликов, индивидуальные выступления учащихся	Дискуссия

		1	День Святого Патрика	Просмотр видеороликов, индивидуальные выступления учащихся	Фотовыставка
		1	Уимболдонский теннисный турнир	Просмотр видеороликов, индивидуальные выступления учащихся	Фотовыставка создание газеты.
		1	День Гая Фокса	Просмотр видеороликов, индивидуальные выступления учащихся	Беседа
		1	Музеи и библиотеки	Работа с текстом, просмотр видеороликов	Дискуссия
		1	Театры	Работа с текстом, просмотр видеороликов	Дискуссия
		1	Спектакль-концерт по традициям Великобритании	Подготовка спектакля	Фотовыставка создание газеты.
2	<b>Географическое положение и природа США</b>	1	Географическое положение и особенности страны	Работа с картой, фронтальная работа с классом, работа в тетрадах	Дискуссия
		1	Великие горы и равнины США	Работа с текстом, работа с интернет-ресурсами, работа в тетрадах	фоторепортаж
		1	Великие озера и реки США	Работа с текстом, работа с картой, работа в тетрадах	Создание плаката
		1	Климат США	Работа с текстом, работа с интернет-ресурсами, работа в тетрадах	фоторепортаж
		1	Растительный и животный мир	Работа с текстом, работа с интернет-ресурсами, работа в тетрадах	Дискуссия

		1	Природные чудеса США	Работа с текстом, работа с интернет-ресурсами, работа в тетрадях	Игра
		1	Население США. Штаты	Работа с текстом, фронтальная работа с классом, работа в тетрадях	Дискуссия
3	<b>Праздники и традиции США</b>	1	Новогодние и пасхальные традиции	Просмотр видеороликов, индивидуальные выступления учащихся	Квест
		1	День президентов и День независимости	Просмотр видеороликов, индивидуальные выступления учащихся	Дискуссия
		1	День Колумба и День флага	Просмотр видеороликов, индивидуальные выступления учащихся	Оформить фотовыставки фоторепортаж
		1	Рождество и День благодарения	Просмотр видеороликов, индивидуальные выступления учащихся	Игра
4	<b>Политическая система США</b>	1	Американские символы	Работа с текстом, фронтальная работа в классе, работа в тетрадях	Дискуссия
		1	Правительство США – сенат, палата представителей, три ветви власти	Работа с текстом, фронтальная работа в классе, работа в тетрадях	Доклад
		1	Президент, выборы, политические партии	Работа с текстом, работа с интернет-ресурсами, работа в тетрадях	Фотовыставка
		1	Американские президенты прошлого	Работа с текстом, работа с интернет-ресурсами, работа в тетрадях, просмотр видеороликов	Реферат

5	<b>Образование. Культура. Спорт</b>	1	Система образования США	Работа и интернет-ресурсами, работа в тетрадях, фронтальная работа с классом	Викторина
		1	Литература США	Работа с текстом, фронтальная работа в классе, работа в тетрадях	Фотовыставка
		1	Музыка США	Работа с текстом, прослушивание аудио-файлов, просмотр видеороликов, фронтальная работа с классом	Написать e-mail письмо
		1	Киноиндустрия США	Работа с текстом, просмотр видеороликов, фронтальная работа с классом	Дискуссия
		1	Популярные виды спорта США	Просмотр видеороликов, индивидуальные выступления учащихся	Дискуссия
6	<b>Знаменитые люди США</b>	1	Американские писатели, художники	Просмотр видеороликов, индивидуальные выступления учащихся	фоторепортаж
		1	Американские музыканты, актеры	Просмотр видеороликов, работа с интернет-ресурсами, индивидуальные выступления учащихся	Игра
7	<b>Главные города США</b>	1	Вашингтон – столица США	Работа с картой, работа с текстом, работа с интернет-ресурсами	Доклад
		1	Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Чикаго, Сан-Франциско	Работа с картой, работа с текстом, работа с интернет-ресурсами	Письмо

		1	«Добро пожаловать в США!»	Брейн-ринг	Фотовыставка
<b>Итого</b>		<b>35 часов</b>			

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Форма организации</b>
1	<b>О Великобритании. Путешествие в Великобританию (4 часа)</b>	1	Географическое положение Великобритании.	Знакомство с информацией о национальном британском характере.	Беседа
		1	Рельеф.	Работа с физической картой мира.	Доклад
		1	Климат и природа.	Работа с физической картой мира.	Дискуссия
		1	Животный мир	Ознакомительное и поисковое чтение текста по теме	Фотовыставка
2	<b>Политический аппарат (5 часов)</b>	1	Политическое устройство.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме с использованием ИКТ.	Фотовыставка создание газеты.
		1	Символы Великобритании и их история.	Знакомство с символами.	Фотовыставка
		1	Королевская семья.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Расширение страноведческих знаний учащихся о королевской семье. Интересные факты из жизни королевской семьи (с использованием ИКТ).	Дискуссия
		1	Принцесса Диана.	Ознакомительное и поисковое чтение текста по теме	Дискуссия
		1	Суды Великобритании.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Фотовыставка создание газеты.
		1	Известные люди Великобритании.	Расширение страноведческих знаний учащихся об известных людях	Дискуссия

				Великобритании. Доклады.	
		1	Основные достопримечательности страны.	Просмотр видеофильма «Лондон».	фоторепортаж
		1	Музеи и галереи.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Создание плаката
		1	Театры.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	фоторепортаж
		1	Шекспир и его пьесы.	Инсценированные пьес	Дискуссия
		1	Парки.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Игра
		1	Сады.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Дискуссия
3	<b>Спорт (3 часа)</b>	1	Спорт в Великобритании.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Квест
		1	Увлечения британцев	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Дискуссия
		1	Знаменитые спортсмены Великобритании	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.	Оформить фотовыставки фоторепортаж
4	<b>Праздники и фестивали (10 часов)</b>	1	Праздники.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.	Игра
		1	Открытки.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ.	Дискуссия
		1	Ночь Гая Фокса	Ознакомление с информацией через использование ИКТ.	фоторепортаж
		1	Рождество. Письма Санта Клаусу.	Ознакомительное и поисковое чтение текста по теме	Фотовыставка
		1	Традиции и обычаи.	Сообщение - доклад. Разучивание стихов и песен.	Реферат
		1	Еда в Великобритании.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме «Британская еда».	Викторина
		1	Овсянка, сэр! Традиции английской кухни	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.	Фотовыставка

		1	Питомцы в Великобритании.	Доклады учащихся..	Написать e-mail письмо
		1	Суверия.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.	Дискуссия
		1	Туманный Альбион	Интересные факты из жизни британцев.	Дискуссия
5	<b>Части Великобритании (6 часов)</b>	1	Части Великобритании: Англия.	Расширение страноведческих знаний учащихся о столице Великобритании.	фоторепортаж
		1	Части Великобритании: Шотландия.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.	Игра
		1	Части Великобритании: Уэльс.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.	Доклад
		1	Части Великобритании: Северная Ирландия.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.	Письмо
		1	Идиомы.	Работа со справочниками.	Фотовыставка
		1	Такая интересная Великобритания.	Проектная работа	Беседа
<b>Итого</b>		<b>35 часов</b>			

### 9 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Содержание темы	Виды деятельности	Форма организации
	Введение.	1	О Великобритании. Путешествие в Великобританию.	Знакомство с информацией о национальном британском характере.	Беседа
1	<b>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>	1	Географическое положение и особенности Великобритании.	Работа с физической картой мира.	Доклад
		1	Англия и Шотландия	Работа с физической картой мира.	Дискуссия
		1	Уэльс и Северная Ирландия	Работа с физической картой мира.	Фотовыставка
		1	Природа. Реки и озера Великобритании.	Работа с физической картой мира.	Фотовыставка создание газеты.
		1	Животный мир Соединённого королевства	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Расширение	Фотовыставка

				страноведческих знаний учащихся.	
2	<b>Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)</b>	1	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме с использованием ИКТ.	Дискуссия
		1	Флористические символы	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме с использованием ИКТ.	Дискуссия
		1	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме с использованием ИКТ.	Фотовыставка создание газеты.
3	<b>Достопримечательности Великобритании</b>	1	Сады и парки Лондона	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Дискуссия
		1	Музеи и театры	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	фоторепортаж
		1	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Создание плаката
		1	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	фоторепортаж
4	<b>Государственный строй Великобритании</b>	1	Политическая структура	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Дискуссия
		1	Королевская семья.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Игра
5	<b>Знаменитые люди Великобритании</b>	1	Уильям Шекспир	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Дискуссия
		1	Роберт Бернс	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Квест
		1	Группа «Битлз»	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.	Дискуссия
		1	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	Проекты учащихся	Оформить фотовыставки фоторепортаж
6	<b>Выдающиеся изобретения Британии</b>	1	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.	Игра

		1	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	Проекты учащихся	Дискуссия
7	<b>Национальные традиции</b>	1	Английский завтрак, английский чай	Расширение страноведческих знаний учащихся о столице Великобритании.	фоторепортаж
		1	Английское садоводство	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.	Фотовыставка
		1	Традиции английской кухни	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.	Реферат
		1	Характер англичан, манеры	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Викторина
8	<b>Национальные праздники</b>	1	Рождество. Традиции и обычаи.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Фотовыставка
		1	Новый год. Празднование.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Написать e-mail письмо
		1	День святого Валентина.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Дискуссия
		1	Хэллоуин. История праздника.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Дискуссия
		1	Урок-праздник	Декларирование стихов, песен; конкурсы	фоторепортаж
9	<b>Спорт в Великобритании</b>	1	Спорт в Великобритании.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ	Игра
		1	Знаменитые спортсмены Великобритании	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.	Доклад
10.	<b>Английский язык как язык мирового общения</b>	1	Важность знания английского языка.	Дискуссия	Письмо
		1	Защита проектов учащихся по теме «Королевство»	Составление презентаций, работа над проектом	Фотовыставка
		1	Конкурс знатоков Великобритании	Брейн-ринг	Беседа
<b>Итого</b>		<b>35 часов</b>			

#### IV. Система оценки достижения планируемых результатов освоения внеурочной деятельности.

Для проведения процедуры промежуточной аттестации во внеурочной деятельности используются следующие формы отслеживания результатов:

- участие в конкурсах страноведческой направленности;

- участие в олимпиадах;
  - интеллектуальные игры;
  - проектная деятельность.
- Система оценивания (уровневая):

Критерии	Уровни сформированности УУД	
	<i>Базовый (1 балл за каждый критерий)</i>	<i>Повышенный (2 балла за каждый критерий)</i>
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (выполнение заданий)	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно, с опорой на помощь педагога ставить проблему и находить пути её решения. Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного; названы причины, по которым учащийся приступил к тому или иному виду деятельности.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. Продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить. Воспитанник самостоятельно формулирует противоречие между реальной и идеальной ситуацией, обращая его в проблему с помощью педагога.
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение тем или иным видом деятельности; умение запросить недостающую информацию у эксперта (педагога, консультанта, специалиста). Показаны знания из других предметных областей. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии, некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля воспитанника.	Продемонстрированы навыки определения цели публичного выступления, определены этапы планирования работы. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	Продемонстрированы навыки владения способами оформления представленной работы в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. п.). Продемонстрированы навыки монологической речи, оформления пояснительной записки, а также подготовки презентации. Воспитанник делает публичный доклад о цели, ходе, содержании	Тема ясно определена и пояснена; текст/сообщение хорошо структурированы; все мысли выражены ясно, логично, последовательно; работа/сообщение вызывает интерес; продемонстрированы умения использовать различные средства наглядности при выступлении; вести дискуссию; отстаивать свою точку

	работы или ее результатах; отвечает на вопросы, направленные на понимание темы работы.	зрения; автор свободно отвечает на вопросы.
--	--	---